

Вопросы к комплексному дифференцированному зачету
МДК. 01.01 Физиологическое акушерство
МДК. 01.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к
родам
МДК. 01.03 Сестринский уход за здоровым новорожденным
Специальность: 31.02.02 Акушерское дело
Группа: 321, 322
5 семестр 2024-2025 учебный год

1. Дайте определение «акушерство». Опишите основные вехи развития акушерской науки в РФ. Назовите основоположников акушерства. Назовите основные принципы акушерской этики в РФ. Опишите виды ответственности акушерки.
2. Дайте определение «репродуктивное здоровье». Назовите принципы организации медицинской помощи женскому населению в РФ.
3. Дайте определение «диспансеризация». Расскажите о хронических неинфекционных заболеваниях и современной системе скрининга. Опишите особенности порядка диспансеризации.
4. Расскажите о структуре и организации работы перинатального центра.
5. Дайте определение «инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП)». Перечислите принципы организации санитарно-противоэпидемического режима в акушерском стационаре.
6. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям внутренних женских половых органов. Расскажите анатомическое строение женского таза и дайте характеристику его размерам.
7. Дайте характеристику анатомо-физиологическим особенностям молочных желез. Опишите особенности кровоснабжения молочной железы.
8. Назовите основные женские половые гормоны, дайте им характеристику.
9. Дайте определение «менструальный цикл». Опишите фазы менструального цикла.
10. Расскажите основные этапы эмбриогенеза. Расскажите о влиянии вредных факторов на организм матери и плода.

11. Назовите особенности развития экстраэмбриональных структур: плацента, желточный мешок, пуповина.

12. Дайте определение «функциональная система мать-плацента-плод». Перечислите основные особенности кровообращения плода.

13. Дайте определение «физиологическая беременность». Опишите физиологические изменения в организме женщины при беременности.

14. Дайте определение «антенатальная охрана плода». Расскажите о дополнительных методах обследования в период беременности: фонокардиограмма, доплерометрическое исследование, амниоцентез, кордоцентез.

15. Расскажите о пренатальном скрининге. Опишите шкалу факторов риска.

16. Назовите принципы выдачи (формирование) листка нетрудоспособности по беременности и родам. Расскажите о родовом сертификате.

17. Назовите методы обследования в акушерстве. Расскажите о диагностике беременности.

18. Расскажите принципы оказания медицинской помощи беременным при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

19. Дайте определение «физиологические роды». Назовите причины наступления родов. Опишите предвестники родов. Перечислите современные перинатальные технологии, используемые в настоящее время.

20. Дайте определение «родовые схватки». Опишите механизм сократительной деятельности матки и механизм сокращения маточного волокна. Опишите классификацию излития околоплодных вод.

21. Дайте определение «потуги». Назовите признаки II периода родов. Опишите тактику акушерки при клиническом течении и ведении второго периода родов.

22. Опишите основные моменты биомеханизма родов.

23. Дайте определение «родовая боль». Назовите причины родовой боли в первом и втором периодах родов. Перечислите показания к обезболиванию родов.

24. Дайте характеристику антистрессовой системе защиты от боли в родах. Назовите современные методы обезбоживания в родах

25. Дайте определение «регионарная анестезия». Перечислите показания и противопоказания для регионарной анестезии. Опишите осложнения эпидуральной анестезии. Дайте характеристику медикаментозному обезболиванию в родах.

26. Опишите тактику акушерки при клиническом течении и ведении третьего периода родов.

27. Назовите признаки отделения плаценты, дайте характеристику способам и методам выделения последа.

28. Опишите физиологические изменения в организме женщины после родов.

29. Дайте определение «асфиксия новорожденного». Перечислите факторы риска развития асфиксии. Назовите клинические признаки асфиксии. Расскажите об акушерской тактике при гипоксии и асфиксии новорожденного.

30. Опишите принципы ведения послеродового периода. Назовите особенности питания кормящих матерей и принципы гигиены родильниц. Расскажите о правилах выписки из родильного дома.

31. Опишите индивидуальные и групповые формы занятий в школе матери. Опишите условия психологического формирования плода.

32. Дайте определение «гестационная доминанта». Перечислите факторы, влияющие на беременность. Назовите психологические особенности личности при беременности.

33. Опишите феномен юного материнства: проблемы и тенденции. Дайте характеристику программе подготовки к будущему материнству у девушек студенческого возраста.

34. Дайте определение «физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам». Расскажите о воздействии стресса и отрицательных эмоций матери на формирование плода.

35. Расскажите об особенностях копинг-стратегиях беременных с разным типом психологического компонента гестационной доминанты.

36. Дайте определение «неонатология». Расскажите о декларации прав новорожденного. Опишите уровни и принципы организации перинатальной помощи.

37. Расскажите о структуре, функциях и режиме работы отделения новорожденного.

38. Назовите признаки доношенного и недоношенного новорожденного.

39. Дайте оценку состоянию новорожденного по шкале Апгар. Опишите организацию сестринского ухода в родильном зале.

40. Опишите анатомо-физиологические особенности кожи новорожденного.

41. Расскажите о примитивных (физиологических) врождённых рефлексах новорожденного.

42. Дайте определение «закаливание». Перечислите факторы и принципы закаливания на первом году жизни ребенка.

43. Дайте определение «грудное молоко». Перечислите преимущества грудного вскармливания. Расскажите о составе грудного молока.

44. Опишите анатомо-физиологические особенности костной системы новорожденного.

45. Дайте определение «молозиво». Назовите правила успешного грудного вскармливания.

46. Опишите основные правила и нормы соблюдения гигиены на первом году жизни ребенка.

47. Опишите анатомо-физиологические особенности лимфатической системы новорожденного.

48. Опишите анатомо-физиологические особенности дыхательной системы у новорожденного.

49. Дайте определение «гипогалактия». Назовите основные проблемы при грудном вскармливании.

50. Дайте определения «лактостаз», «галакторея». Расскажите о причинах и тактике лечения. Опишите методику сцеживания молока.

51. Опишите анатомо-физиологические особенности пищеварительной системы новорожденного.

52. Расскажите об организации оказания медицинской помощи новорождённым при новой коронавирусной инфекции COVID-19.

53. Опишите анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы новорожденного.

54. Дайте определение «вакцина». Расскажите о видах вакцин. Назовите особенности вакцинации новорожденных детей в роддоме.

55. Опишите анатомо-физиологические особенности эндокринной системы новорожденного.

56. Опишите анатомо-физиологические особенности мочевыделительной системы новорожденного.

57. Дайте определение «искусственное вскармливание». Назовите противопоказания к первому прикладыванию к груди. Расскажите правила введения прикорма.

58. Дайте определение «пограничное состояние». Расскажите о: милии, милиарии, гормональном кризе, транзиторном дисбактериозе кишечника.

59. Дайте определение «пограничное состояние». Расскажите о: импритинге, мочекишлом инфаркте почек, транзиторной желтухе.

60. Расскажите о принципах питания женщины во время кормления грудью.

Преподаватели: _____ С.А. Денисюк
_____ Н.Н. Дмитриева
_____ Л.Г.Тупчиева